



AMERICAN PREPARATORY ACADEMY

Calendario Escolar – WV2 Campus

November 19, 2016

Consulte el calendario del sitio web de todas las prácticas, ensayos, juegos y clubes @ <http://westvalley2.americanprep.org/>
Consulte la página de Facebook para obtener información divertida @ <https://www.facebook.com/americanprepWV2>

Viernes, Noviembre 18	Musical The Music Man 7PM
Sábado, Noviembre 19	Escuela De Sabado 8am
Sábado, Noviembre 19	Musical The Music Man 7PM

Viendo hacia Adelante...

Miércoles-Viernes, Noviembre 23-25 No Escuela– Vacaciones de Thanksgiving

Miércoles, Noviembre 30 Donación De Calcetines “Campaña de Donación”

Jueves, Diciembre 1 Secondary Parent Teacher Conference 3pm-7pm

Viernes, Diciembre 2 No Escuela– Para Estudiantes De Secundaria

7 y 12 Grado, Conferencia de Padres Y

Maestros 8am-12:30pm

Miércoles, Diciembre 8 No Hay Programas después de la Escuela

Hora de recogida 2:10pm/2:35pm

Miércoles, Diciembre 14 Salida Temprana Para Elementaria 12pm/12:20pm

Martes, Diciembre 20 Final Del Término – Para todos los Estudiantes

Diciembre. 20 – Enero. 2 Vacaciones De Inviernos – No Hay Escuela

Martes, Enero 3 Regresamos a la Escuela 8am

Querida Familias De American Prep,

Los Departamentos de Teatro y Música de West Valley II presentan con orgullo "The Music Man", un cuento familiar sobre un vendedor ambulante que encanta toda una ciudad! Nuestros estudiantes han estado trabajando duro. Suenan y se ven realmente increíble! Tenemos muchos asientos disponibles y queremos que nuestros estudiantes tengan una casa llena para mostrarles apoyo! No te pierdas este gran evento! Tenemos 2 actuaciones más disponibles.

Las fechas de la demostración:

Viernes, 18 de Noviembre

Sábado, 19 de Noviembre



AMERICAN PREPARATORY ACADEMY

la función de cada noche comenzará en 7:00 PM, las puertas se abren en 6:30 PM. Los boletos están disponibles para su compra fuera de la oficina de Junior High antes de la función. Se acepta efectivo, cheques y tarjetas de crédito. Por favor de hacer los cheques a nombre de American Prep Education Foundation (APEF).

También estaremos vendiendo concesiones después de la escuela, antes de la función, y durante el intermedio.

Los precios de los boletos son \$ 8 por adelantado o \$ 10 en la puerta.

¡Esperamos ver una casa llena esta noche mientras apoyamos a nuestros asombrosos estudiantes!

Tema de Builder para el Mes de Noviembre: Mostrar gratitud a través de las palabras y las buenas obras:

Este mes nos encontramos reflexionando sobre por lo que estamos Agradecidos - y lo que vamos a comer para la cena de Acción de Gracias. Me gustaría ofrecer este reto: ¿Puedes pensar en 100 cosas por las que estás agradecido? Pruebe este ejercicio con su familia. Cierra los ojos y concéntrate en una bendición en tu vida. Es fácil comenzar visualizando a los miembros de su familia y amigos. Imagíate una imagen de cada uno en su mente. Ofrezca un "gracias" en silencio a la persona u objeto de su apreciación. ¿Cuántas cosas hay en tu lista hasta ahora? 20? 35? 50?

A continuación comience a pensar en cosas que usted Deja Pasar por Menos como el Sol, una cama caliente, comida en su casa, la ayuda de su maestro en esa asignación. ¡El bien está en todas partes! Relájese en los sentimientos de Gratitud ... respire Profundo ... sienta más gratitud mientras reconoce sus 100 bendiciones.

William Faulkner dijo: "La gratitud es una cualidad similar a la electricidad: debe ser producida y descargada y agotada para existir en absoluto". La última investigación del Cerebro muestra que el sentimiento de gratitud por 30 segundos seis veces al día (unos tres minutos !) Permitirá a nuestras neuronas disparar y conectar juntos alrededor de la gratitud y con más facilidad y frecuencia accederemos a más Gratitud.

La gratitud tiene un impacto positivo en nuestras vidas, mejorando la salud física y emocional, así como Impulsar la Autoestima. En pocas palabras, **Hacer el bien se Siente Bien.**



AMERICAN PREPARATORY ACADEMY

¡Oye! Estoy agradecido por eso; ¡Pondré eso primero en mi lista!

ROCK THE SOCKS: La Campaña Anual de Donación en APA

ROCK THE SOCKS! Prepárese para la campaña anual de donación en APA. Este año reuniremos calcetines y mantas para beneficiar a Road Home. The Road Home es un lugar donde las familias pueden encontrar refugio temporal, comida, ropa y ayuda para encontrar casas permanentes. Vamos a mostrarles que nos importa al calentar sus pies y corazones esta temporada. La campaña de donación comienza el 30 de noviembre y termina el 14 de diciembre.

Barnes and Noble Book Fair Fall 2016

La feria de libros de Barnes and Noble para el Otoño de 2016 ha llegado a su fin. Nos gustaría agradecer a todos los que salieron y participaron en el evento! Nos encantó verles a Ustedes y a sus hijos allí, y para terminar jugamos un juego de Scrabble Word y búsqueda de tesoros, y escuchamos el tiempo de la historia. ¡Nuestros padres y estudiantes son **EXCEPCIONALES!**

Nos gustaría darle un gran agradecimiento a todos nuestros voluntarios que asistieron durante el evento. No podríamos haberlo hecho sin ti. ¡Nuestros voluntarios son **IMPRESIONANTES!**

No podemos agradecer lo suficiente al personal de APA por ayudar a que esto suceda. En especial, queremos agradecer a la Sra. Eithne O'Donoghue, maestra de 5to Grado Draper 1, ya la Sra. Stacey Spainhour, Asistente de Curriculum Draper 1, por estar dispuestos a tomar tiempo de su sábado para leerles a nuestros estudiantes durante el tiempo de la historia en la tienda . Nuestro personal son **DINAMITA!**

Finalmente, agradecemos a Barnes and Noble en Sandy por apoyar a nuestras escuelas! ¡Sus empleados son **FANTÁSTICOS!**

Noticias Secundarias

Donación del Calcetines

Estamos muy emocionados de participar de nuevo en nuestra unidad anual de calcetines. ¡Este año queremos dar inicio a este evento con juegos divertidos y emocionantes! La secundaria tendrá una asamblea al final del día el Miércoles, 30 de Noviembre. En esta asamblea, los estudiantes



AMERICAN PREPARATORY ACADEMY

tendrán la oportunidad de participar en juegos relacionados con calcetines como "The Sock Gauntlet" o Dodge Ball con calcetines, Capture the flag, O el tiro del calcetín al blanco. Para ser elegible para jugar en estos juegos los estudiantes necesitarán traer un par de calcetines como su boleto de entrada. Los calcetines serán donados después de la conclusión de los juegos. ¡Gracias por sus contribuciones y entusiasmo!

Noticias de Embajadores

El miércoles, nuestros estudiantes del 11° grado participaron en el evento Interim Capitol Trip, donde pasaron el día con nuestros legisladores en el Capitolio sentado en las reuniones del comité sobre las leyes futuras. Aprendieron quiénes eran sus legisladores y pasaron el tiempo recorriendo el edificio. ¡Fue un gran evento!

Noticias de Ambassadors

Afterschool está buscando a un consejero de la robótica que estaría enseñando a nuestro club de la robótica. Si usted o alguien que usted conoce que estaría interesado en la robótica, por favor contacte a nuestro director asignado después de la escuela ella es, Su Veenstra. sveenstra@apamail.org

El Mentor del Mes del programa después de la escuela es Josh Soto. Actualmente va a Salt Lake Community y se especializa en farmacia. El Sr. Soto siempre es amable y se asegura de que nuestros programas después de clases continúen brindando tutoría de calidad. Cuando vea al Sr. Soto por favor darle un High Five!

Decuriam Club es un club de latín que ahora se ofrece después de la escuela. El Sr. Coleman, consejero del club, estará ayudando a los estudiantes con la tarea latín los Lunes, de 3: 30-4: 30 pm. Decuriam en latín significa "decoro", etiqueta y buen gusto. Hasta ahora, nuestros miembros del club Decuriam han estado aumentando sus calificaciones y resultados de exámenes! ¡Buena forma! ¡Buena forma!

El último día para entregar la tarea es el 28 de noviembre. Por favor venga al Collegium Hall para recibir ayuda con las tareas. Esperamos que todos reciban su tarea antes del descanso para el Día de Acción de Gracias.. Si necesita una copia de las calificaciones de los estudiantes o encuentra las tareas de los estudiantes que faltan, por favor ingrese a Aspire. Si necesita ayuda con Aspire, ¡podemos ayudarle en Collegium Hall!



AMERICAN PREPARATORY ACADEMY

Política de Participación de Padres de Distrito

Al final de cada año escolar, los datos de evaluación de fin de año se informan y se organizan en una Evaluación de Necesidades Comprensivas (CNA). La CNA incluye datos demográficos, de asistencia y de evaluación. También se incluyen en la CNA los resultados de la encuesta anual de padres. Esta Encuesta evalúa, entre otras cosas, la satisfacción de los padres con la calidad del programa académico y sus oportunidades de participar en las escuelas. Los administradores preparatorios anuales invitan anualmente a personal y padres seleccionados de cada escuela a participar en una Reunión de Planificación de Distrito / Escuela. Este Comité revisa la Evaluación de Necesidades Comprensivas y analiza áreas de mejora potencial. Los Planes de Distrito/ Escuela se desarrollan con metas, pasos de acción y relaciones presupuestarias. Las Políticas de Participación de los Padres del Distrito y de la Escuela son evaluadas para la efectividad. Los Comités de la Escuela, los Padres y los Estudiantes también son examinados por este Comité para los cambios recomendados.

Políticas de Participación de Padres Escolares

Las Políticas de Participación de los Padres de la Escuela varían ligeramente por el campus y están ubicadas dentro de los Manuales de Padres y Estudiantes. Estos Manuales se distribuyen anualmente a los padres y pronto serán accesibles en el sitio web de APA bajo las pestañas desplegadas del campus. Los manuales para Padres y Alumnos de West Valley también estarán disponibles en español.

Datos de Prueba y Boletines Escolares Disponibles

Los Boletines de Calificaciones de la Escuela 2016 están disponibles en la Biblioteca de Padres de American Prep en "Planes e Informes" (<http://www.americanprep.org/plans-and-reports/>). Los Planes de Mejora Escolar para nuestros Campus Título I también estarán ubicados en este sitio. Si tiene alguna pregunta con respecto a estos datos, no dude en comunicarse con los administradores de su escuela.

Highly Qualified Teachers

La USOE (Oficina Estatal de Educación de Utah) establece estándares para calificar a los maestros en el estado de Utah a estar altamente calificados para enseñar. Todos los profesores de la American Preparatory Academy son considerados altamente calificados para enseñar por el estado de Utah (USOE



AMERICAN PREPARATORY ACADEMY

calificado).

En American Prep, contratamos a las personas más capaces para hacer el mejor trabajo para nuestros estudiantes. Los siguientes maestros de secundaria cumplen con los requisitos de alta calificación del estado, pero no cumplen con los requisitos de la sede federal. Estamos obligados a informar a nuestros padres cada año, y estamos felices de hacerlo! Permítanos decirle un poco sobre nuestro personal increíble!

La Sra. Brown (3er Grado) recibió su Licenciatura en Historia y Menor en Japonés de la Universidad de Utah en 2013. Ella enseñó a los refugiados con el Comité Internacional de Rescate en Salt Lake durante 4 años, y ha disfrutado de la enseñanza desde entonces. También enseñó inglés en Japón durante 7 meses, lo que impulsó su pasión por la enseñanza aún más. Este es su primer año de enseñanza y le encanta; Compartir su entusiasmo por la educación con sus estudiantes es lo que más le gusta hacer. Ella mira Hacia adelante a perseguir su licencia de maestro y una maestría en historia.

Jessica Moon (Kinder) recibió su Licenciatura en Artes de la Universidad Bautista Maranatha en Pedagogía de Piano. Ella ha enseñado lecciones privadas de piano y clases de música y movimiento durante 5 años. Su amor por los estudiantes de primaria la ha animado a seguir la enseñanza en un entorno académico. Jessica viene de una familia de educadores. Su madre ha sido una apasionada maestra de jardín de infancia durante 15 años, y su padre ha sido un profesor de educación física durante 22 años. Jessica actualmente está trabajando en obtener su licencia de educación en el estado de Utah, y es continuamente para aprender a ser una mejora maestra.

Sara Tourigny (2º Grado) se graduó de la Universidad Brigham Young con un grado en Comunicaciones: Periodismo de Difusión y Ciencias Políticas. Sara está actualmente inscrito en el programa Alternativa de la Ruta al Licenciamiento a través de la Oficina de Educación del Estado de Utah y se espera que termine el verano de 2017. Antes de venir a la Academia de American Preparatory, trabajó con las Escuelas Challenger en su programa preescolar. El año pasado, Sara enseñó kindergarten y dio el gran salto al segundo grado este año. A Sara le gusta enseñar a las pequeñas mentes y espera perseguir una Maestría en Educación.

Kelly Thelen (Kinder) recibió su Licenciatura en Artes del Instituto Roehampton de Londres con una especialización en Estudios de Enseñanza para la edad de la Primaria con un menor en Historia. Ha trabajado como profesora en Inglaterra como maestra regular y como suplente, abrió una unidad para los Primeros Años de los niños de 2.9 años a 5 años en Dinamarca y trabajó en América con niños de 6 semanas hasta Kindergarten. Kelly ha sido profesora desde 2002 y le encanta los desafíos que han surgido



AMERICAN PREPARATORY ACADEMY

con cada entorno de enseñanza diferente. Ella ha sabido que ella deseó ser profesor desde que ella tenía 12 años y a trabajado hacia esto desde entonces.

Erin Jarrett (2do Grado) recibió su Licenciatura en Ciencias en Educación Primaria y su Maestría en Consejería Bíblica de la Universidad Bob Jones en Carolina del Sur. Este es su noveno año consecutivo de enseñanza de 2do grado. Cinco de esos años se pasó la enseñanza en dos escuelas públicas diferentes en Carolina del Sur, los otros 4 años en APA. Su amor por la diversidad étnica y cultural y el deseo de ayudar a construir una comunidad fuerte a través de la educación de los niños procedentes de familias de bajo nivel socioeconómico han hecho su intención de elegir enseñar en tres escuelas separadas título 1. ¡Ella cree firmemente en el modelo APA de enseñanza y no se puede imaginar la enseñanza en ningún otro lugar!

Lauren Busted (3er grado) Este es su tercer año de enseñanza en APA y lo está disfrutando a fondo! Antes de venir a APA, ella enseñó la educación secundaria en la escuela de Walden de las artes liberales en Provo, Utah por dos años. Las clases que ella enseñó allí incluyen: todas las clases de educación de la salud para el 6to-12vo grado, educación cívica de la escuela secundaria y gobierno, comercialización social, y una clase de la escritura y de la grabación de la canción y de la canción de la High School secundaria. Ella también manejó todos los aspectos de la salud dentro de la escuela, tales como inmunizaciones del estudiante, el oído y la proyección de la visión, así como la enseñanza de los programas elementales de la maduración de las muchachas. Trabajó como asistente de los directores en el manejo del comportamiento de los estudiantes y lideró muchos grupos escolares en experiencias de aprendizaje y servicio fuera del campus.

Elizabeth Bankhead (5^a-6^a Ciencia) llegó a la Academia Preparatoria Americana este año abriendo una nueva posición como profesora de ciencias para quinto y sexto grado. Se graduó de la Universidad Brigham Young con un título en Biología y tiene años de experiencia como bióloga. Se siente privilegiada de enseñar temas que han inspirado y llenado su vida profesional. Casi todas las semanas sus estudiantes consiguen explorar la ciencia a través de las manos en las actividades y los laboratorios que ella ha gozado el crear. Este semestre Elizabeth se ha aplicado a la ruta alternativa de Utah a Licensure con el fin de convertirse en un maestro certificado. Ella está agradecida de ser parte del aprendizaje de su hijo compartiendo el mundo de la ciencia con ellos.

Emily Boynton (5to Grado) Ella ha trabajado en cierta capacidad en una clase durante los últimos diez años. En el 2010 se graduó de Ohio Wesleyan University con una licenciatura en Educación Infantil. Antes de graduarse, estaba en varias clases que iban de Pre-K al 5to grado trabajando con estudiantes que realizaban una variedad de actividades. Fue maestra sustituta del área de Buckeye Valley en Ohio durante casi dos años y luego tomó algún tiempo para obtener un certificado para enseñar Inglés como segundo



AMERICAN PREPARATORY ACADEMY

Idioma. Después de obtener su certificado, Emily se mudó a Korea del Sur durante un año y enseñó a niños de entre 4 y 10 años de Inglés en una escuela de inmersión total. Después de rodearse en otra cultura durante un año, regresó a los Estados, lista para entrar en un salón de clases y enseñar de nuevo. Después de un año y medio de tutoría dos primer grado en su trabajo escolar, vino a la Academia American Preparatory para enseñar en 5to grado. Ella está deseando avanzar en su educación para asegurar que pueda ser la mejor maestra posible para sus estudiantes.

Laura Bettison (6° grado) recibió su Licenciatura en Ciencias de la Universidad Drury en 2009 y su Maestría en Comunicación en 2012. Su maestría de investigación fue sobre estudiantes internacionales que estudian en los EE.UU. y fue aceptada en una conferencia nacional sobre comunicación. La Sra. Bettison tiene 10 años de experiencia en educación superior. Trabajó en 3 universidades diferentes, incluyendo una posición de facultad, antes de venir a la Academia Preparatoria Americana. La Sra. Bettison empezó a enseñar sustitutos hace un año y sabía que necesitaba estar en el clase de primaria. A ella le gustaría ganar su doctorado y seguir estudiando educación internacional.

Julie Morano está completando sus requisitos académicos de licenciatura académica a través de Western Governors University y se graduará con su cohorte en Julio de 2017. Ha trabajado en Utah como Paraprofesional durante 3 años antes de la escuela de agosto 2016-2017 año. Su trabajo como Paraprofesional; La enseñanza de matemáticas, lectura y ortografía clases ayudó al amor y la pasión por la enseñanza en el desarrollo. Ella asiste a todos sus entrenamientos de desarrollo profesional con un deseo de aprender y crecer en su campo.