



**Tema del constructor: Soy un constructor cuando construyo con entusiasmo.**

*"El entusiasmo es uno de los motores más poderosos del éxito. Cuando hagas algo, hazlo con todas tus fuerzas. Pon toda tu alma en ello. Llévalo con tu propia personalidad. Sé activo, sé enérgico y fiel, y lograrás tu objetivo. Nada grande se ha logrado sin entusiasmo."*

*- Ralph Waldo Emerson*

**Próximos eventos WV2 y WV3 ★**

- Viernes 22 de septiembre - salida a las 12:00 p.m. solo secundaria
- Miércoles 27 de septiembre - Exhibición del personal y estudiantes de Sistema - Salón de usos múltiples 5 p.m.

**Información de contacto de la escuela**

- 385-351-3090
- Director Administrativo 385-351-3090 x1131
- Presione 1 para la oficina de primaria
- Presione 2 para asistir a la oficina de secundaria y secundaria
- Presione 3 para ir a la oficina de la escuela secundaria

**WV2 y WV3 ★**

Simulacro de encierro: Realizaremos un simulacro de encierro hacia el final de esta semana. Nos gustaría recordar a todas las familias que durante el confinamiento nadie estará autorizado a entrar al edificio. Esto significa que si llega a la hora del simulacro de encierro, deberá esperar hasta que termine para ingresar al edificio.

Teléfonos celulares, tabletas y relojes inteligentes: Los dispositivos con capacidad celular NO están autorizados para el uso de los estudiantes desde el momento en que ingresan al edificio por la mañana

hasta que salen del edificio para la salida/recogida. Durante el viaje compartido, mientras esperan en la acera, los estudiantes están autorizados a enviar mensajes de texto y llamar SOLAMENTE. Los teléfonos celulares y relojes con capacidad celular deben guardarse en las mochilas en todo momento y solo estarán autorizados a sacarlos una vez que los estudiantes salgan del edificio a la salida. Además, los dispositivos inteligentes NO están autorizados para el uso de los estudiantes en ningún momento mientras se encuentren dentro del edificio fuera del horario de atención. Los estudiantes siempre tienen acceso a nuestros teléfonos escolares si necesitan comunicarse con supadre o tutor y las familias siempre pueden llamar a la escuela si necesitan transmitir un mensaje a su estudiante.

**"¡Minimiza la tecnología/maximiza la felicidad!" campaña.** Estamos lanzando una nueva iniciativa para ayudar a proteger a nuestros estudiantes de los daños de las redes sociales y los dispositivos inteligentes. Visite el siguiente enlace para obtener más información.

[https://www.americanprep.org/wp-content/uploads/2023/07/Minimize-Tech\\_Maximize-Happiness.pdf?utm\\_campaign=Campus%20Updates&utm\\_medium=email&hsmi=267316862&hsenc=p2ANqtz-9uHtj64PTjEUyHpOqLrooAHM4U-FhzbIvns1dWfOIRp76cMzR19\\_mA6w1sd\\_h6sLmTSTiigZPzpczmtU20M29Xtrfs\\_A&utm\\_content=267316862&utm\\_source=hs\\_email](https://www.americanprep.org/wp-content/uploads/2023/07/Minimize-Tech_Maximize-Happiness.pdf?utm_campaign=Campus%20Updates&utm_medium=email&hsmi=267316862&hsenc=p2ANqtz-9uHtj64PTjEUyHpOqLrooAHM4U-FhzbIvns1dWfOIRp76cMzR19_mA6w1sd_h6sLmTSTiigZPzpczmtU20M29Xtrfs_A&utm_content=267316862&utm_source=hs_email)

Entonces, únete a nuestro grupo de Facebook: [Minimizar la tecnología y maximizar la felicidad](#), donde compartiremos ideas entre nosotros sobre cómo navegar por el mundo sin dispositivos inteligentes para nuestros hijos.

## Primaria ★

**Infracciones Uniformes:** Hemos tenido muchos estudiantes vistiendo camisetas azul claro a la escuela. Como recordatorio, las camisetas celestes solo se permiten en secundaria. Los pantalones caqui para niñas son **solo** permitido los viernes. De lunes a jueves, las niñas pueden usar pantalones azul marino o suéteres a cuadros o azul marino. Camisetas blancas de 4º a 6º grado. **no pueden** ser polos. Su estudiante debe usar una camiseta de vestir blanca con botones de tela ancha o de algodón con cuello y botones blancos o transparentes. Las mangas pueden ser cortas o largas.

Revise nuestra guía de uniformes K-6 aquí:

<https://www.americanprep.org/wp-content/uploads/2023/07/Uniform-Guide-2023-24-Elementary-7-19-3-pm.pdf>

Club de ajedrez de primaria: en este momento no contamos con personal que pueda albergar el club de ajedrez de primaria. Si hay algún padre que quisiera ofrecerse como voluntario para este puesto, comuníquese con Trina Christensen al [tchristensen@apamail.org](mailto:tchristensen@apamail.org).

## Secundaria ★

**Conferencias de padres y maestros de intervención secundaria:** El viernes 22 de septiembre llevaremos a cabo nuestras conferencias de intervención entre padres y maestros para estudiantes de secundaria de 12:30 p. m. a 3:30 p. m. Estas conferencias son por invitación y son reuniones dirigidas a ayudar a los estudiantes que tienen dificultades con su participación académica o asistencia. Tenga en cuenta que todos los estudiantes de secundaria salen al mediodía del 22 de septiembre y **no** no tendrán el noveno

período ni programas del Collegium Hall ese día. Los maestros enviarán correos electrónicos o llamarán para invitar a los padres a asistir a las conferencias de padres.

Exposición de carreras de séptimo grado: Estamos buscando voluntarios para ayudar con nuestra próxima Exposición Profesional de séptimo grado que se llevará a cabo el 26 de septiembre de 2023 de 8:00 a 12:00. Estamos buscando a cualquier persona que quiera hablar sobre su carrera con los estudiantes de séptimo grado ese día. Si desea ser voluntario o desea obtener información adicional, envíe un correo electrónico al Sr. Ramírez a [aramirez@apamail.org](mailto:aramirez@apamail.org).

Uniformes: Apreciamos sinceramente el esfuerzo para ayudar a mantener y construir nuestra cultura positiva. Queríamos reiterar aspectos específicos de la política de uniformes con la que un pequeño porcentaje de estudiantes tiene dificultades. Cuanto más tiempo pasen los estudiantes sin cumplir con el uniforme, más probable será que otros estudiantes copien esas tendencias que no están alineadas con nuestra política. También queremos recordarles a las familias y a los estudiantes que si los estudiantes no solucionan su problema con el uniforme, no se les permitirá ingresar a clase.

- "El cabello de un color poco natural o de un peinado extremo distrae y no está permitido". A los estudiantes que vengan con cabello teñido de forma no natural se les pedirá que se lo arreglen en un período de tiempo razonable o no se les permitirá ingresar a clase.

- "Los pantalones deben ajustarse a la siguiente descripción: pantalones de estilo uniforme (no de mezclilla ni pana). Con cinturón, parte delantera plisada o plana, lo suficientemente largos para cubrir la parte superior del zapato, lo suficientemente cortos como para no tocar el piso cuando se usan con zapatos, no se usan más de 2 "Debajo de la cintura, no se permiten pantalones cargo ni bolsillos exteriores (bolsillos de parche)... No se permiten pantalones ajustados (deben poder pellizcar una pulgada de tela por delante y por detrás). Los pantalones NO pueden ser cónicos". A los estudiantes a los que se les caigan los pantalones se les pedirá que se los arreglen. Si los estudiantes no cumplen con el uso adecuado de los pantalones, se les puede pedir que los recojan de la escuela.

- "Las faldas deben llegar hasta la rodilla - tocando la pantorrilla cuando la rodilla está doblada a 90 grados". Si los estudiantes no cumplen con usar la falda correctamente, se les puede pedir que los recojan de la escuela.

Revise la guía de uniformes de los grados 7.º a 12.º aquí:

<https://www.americanprep.org/wp-content/uploads/2023/07/Uniform-Guide-2023-24-Secondary-7-19-3pm.pdf>

## **Cumplimiento ★**

Cualificaciones profesionales -Nuestras encuestas para padres expresan constantemente confianza y satisfacción abrumadora con nuestros maestros en American Prep. De acuerdo con la regulación estatal, todos los maestros de APA obtienen licencia a través de una de tres opciones de licencia: Profesional, Asociado y específica de LEA. Los padres pueden solicitar en cualquier momento información sobre las calificaciones profesionales de los maestros del aula del estudiante, incluyendo: 1) si el maestro ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y áreas temáticas en las que el maestro brinda instrucción o si el maestro es enseñanza bajo estado de emergencia u otro

estatus provisional a través del cual se han renunciado a los criterios de calificación o licencia estatales; 2) el título de bachillerato de especialidad del maestro y cualquier otra certificación o título de posgrado que posea el maestro, y el campo de disciplina de la certificación o título; y 3) si el niño recibe servicios de paraprofesionales y, de ser así, sus calificaciones.

Política de participación de padres y familias del distrito -American Prep reconoce que la participación de los padres y las familias es clave para el rendimiento estudiantil. Brindamos muchas oportunidades para que los padres y familiares participen y se mantengan informados sobre el rendimiento académico de sus estudiantes.

American Preparatory Academy capacita al personal anualmente durante la etapa previa al servicio y la academia de maestros sobre cómo comunicarse, construir conexiones significativas e involucrar a los padres/familias y a la escuela. Estos temas se refuerzan durante las oportunidades de desarrollo profesional durante todo el año, según sea necesario. Detalles adicionales sobre la participación de padres y familias están disponibles en los Manuales anuales para padres y estudiantes (PSHB) que se distribuyen anualmente, se publican en los sitios web de las escuelas y están disponibles en español en nuestros campus de West Valley. Para conocer la Política completa de participación de padres y familias del distrito, consulte este [enlace](#) en la página de Políticas del [americanprep.org](http://americanprep.org) sitio web.

Políticas escolares de participación de padres y familias -Las políticas de participación de los padres en la escuela varían ligeramente según el campus y se encuentran en los manuales para padres y estudiantes. <https://www.americanprep.org/parent-student-handbooks/>. Estos manuales se distribuyen anualmente a los padres y ahora están accesibles en el sitio web de la APA en la pestaña desplegable Biblioteca para padres. Los manuales para padres y estudiantes de West Valley estarán disponibles en español.

Evaluaciones obligatorias y exclusiones voluntarias -American Preparatory reconoce que las pruebas estandarizadas son una herramienta esencial para medir el aprendizaje de los estudiantes y el éxito de los maestros. Los maestros y administradores pueden utilizar los datos obtenidos de estas evaluaciones para revisar el progreso académico de los estudiantes, planificar la instrucción y compartirlos con los estudiantes y los padres. Las evaluaciones sumativas permiten que los datos se utilicen en informes públicos sobre la calidad de la escuela. Los padres pueden optar por no participar en la mayoría de las pruebas estandarizadas estatales presentando un formulario de exclusión de padres al Director Académico. Puede obtener más información sobre las evaluaciones estatales administradas en American Prep y encontrar los horarios de pruebas para el campus de su estudiante siguiendo este enlace: <https://www.americanprep.org/state-assessments/>

## Oficina del consejero ★

## Inscripción ★

Si tiene preguntas sobre la inscripción de jardín de infantes a sexto grado, comuníquese con la Sra. Guastella al [hguastella@apamail.org](mailto:hguastella@apamail.org)

Si tiene preguntas sobre la inscripción de 7.º a 12.º grado, comuníquese con la Sra. Patterson al [mpatterson@apamail.org](mailto:mpatterson@apamail.org)

## Sistema Notes ♪

¡Hemos tenido una gran semana haciendo música! La semana pasada se envió un correo electrónico repasando nuestros nuevos informes de tareas que nuestros estudiantes completan durante su tiempo de tarea del Sistema. En caso de que te lo hayas perdido, aquí tienes la información a continuación.

Hemos comenzado a utilizar un nuevo informe de tareas grapado en la PARTE POSTERIOR del plan de aprendizaje de su hijo. Esto es solo para estudiantes que tienen una clase de tarea designada durante Sistema después de clases o que se quedan hasta el final del programa durante nuestro tiempo extendido de tarea. Queríamos enviarle un correo electrónico para ayudarlo a comprender mejor cómo leer este informe y cómo puede ayudar mejor a su hijo en casa. Como se mencionó en nuestra reunión de orientación para padres en agosto, no podemos garantizar que su hijo complete TODAS sus tareas durante Sistema. Hacer que tomen nota en qué han trabajado nos ayudará a todos a trabajar juntos para ayudarlos a tener éxito.

**Hello Parents! We have a new homework report that we have started sending home. Here is how to read this and help your child with their homework at home after Sistema.**



Student's Name \_\_\_\_\_

Week of \_\_\_\_\_

MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
Started: _____	Started: _____	Started: _____	Started: _____	Started: _____
Subject(s) your child started during Sistema homework but DID NOT FINISH. You will need to help them to complete these at home still.				
Finished: _____	Finished: _____	Finished: _____	Finished: _____	Finished: _____
Subject(s) your child COMPLETED during Sistema homework. They will NOT need to do them at home.				

### Homework Report

This report will be an additional tool to use so that we can work as a team to help your child to be successful academically.  
**Parents - you will STILL need to check your child's learning plan EVERY DAY to make sure their homework is complete before signing off on their learning plan each night.**

Questions? Email Mrs. Christensen [tchristensen@apamail.org](mailto:tchristensen@apamail.org)  
Thank you for your help and support!

Esta semana enviaremos a casa informes actualizados de trabajos faltantes. **Nuestro primer incentivo de este año escolar será el viernes 13 de octubre de 4 a 5:30 p. m. ese día.** Si su hijo llega a casa con un informe de trabajo faltante, ayúdalo a completar el trabajo faltante y entregarlo a la escuela. **La fecha límite para el trabajo faltante de mitad de período es este viernes 22 de septiembre. Todo el trabajo faltante debe entregarse antes de esta fecha.** Queremos ver a muchos de nuestros estudiantes de Sistema en nuestro primer incentivo del año escolar para no faltar tareas.

Como recordatorio, si su hijo también participa en actividades extraescolares como fútbol o voleibol y falta a sus clases en Sistema, debe practicar todos los días que falta para no quedarse atrás en sus clases de Sistema. Cada estudiante ha sido invitado a unirse a Google Classroom para sus clases de instrumento y canto. Gracias por asegurarse de que su hijo practique en casa.

Tenemos algunos eventos que se llevarán a cabo durante las próximas semanas. Por favor tome nota de lo siguiente en su calendario familiar:

- **Jueves 21 de septiembre - Día del Conjunto del Sistema:** Como recordatorio, nuestros horarios de salida son ligeramente diferentes los jueves. Consulte su folleto de horarios de salida como referencia.
- **Miércoles 27 de septiembre: Exhibición de personal y estudiantes a las 5 p.m. en la Sala MP:** Si la clase de su hijo tendrá una presentación, se lo enviará a casa con un volante grapado en la parte superior de su plan de aprendizaje el viernes 22 de septiembre.

Muchas gracias por su apoyo. ¡Qué increíble comunidad de Sistema Utah estamos desarrollando!

### **Desarrollo del personaje ★**

- Para oportunidades de voluntariado, envíenos un correo electrónico a [wv2ambassadors@apamail.org](mailto:wv2ambassadors@apamail.org)

### **Carreras ★**

Empleado de servicio de alimentos WV2 - Se necesita empleado de servicio de alimentos a tiempo parcial.

Rango de pago: \$14.51-\$16 por hora. El horario es de lunes a viernes de 8:30 a. m. a 1:30 p. m.

Preferiblemente bilingüe. Envíe sus preguntas por correo electrónico a [almuerzo@apamail.org](mailto:almuerzo@apamail.org)